

Nazwa Wydziału	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ
Nazwa jednostki	Instytut Europeistyki
Nazwa przedmiotu	Kształtowanie europejskiego obywatelstwa w społeczeństwach post-totalitarnych.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p><i>EK1</i> Wiedza i umiejętności: K_W15: ma rozszerzoną wiedzę na temat różnych form struktur społecznych i instytucji społeczeństwa obywatelskiego oraz wzajemnych powiązań między nimi S2A_W03 S2A_W05 K_U07: potrafi zastosować teorie z różnych dziedzin studiów europejskich do analizy procesów i wyciągnąć dokładne wnioski na temat przyczyn i skutków zjawisk powtórzonych S2A_U03 S2A_U08</p> <p><i>EK2</i> Kompetencje społeczne: H1A_K01, H1A_K02: ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się pod względem zawodowym i rozwoju osobistego, potrafi wyznaczyć kierunki własnego rozwoju; potrafi efektywnie pracować indywidualnie, jak również współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role H2A_K03 S2A_K03: potrafi precyzyjnie określać własne cele, podając je różne priorytety</p>
Sposób realizacji	Seminarium / konwersatorium
Wymagania wstępne	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych	Ogólna liczba godzin 30 Forma mieszana : konwersatorium/seminarium, wykład praca własna studentów
Stosowane metody dydaktyczne	<p>Metody wykładowe – wyjaśnienie</p> <p>Metody wykładowe – czytanie</p> <p>Metody wykładu - prezentacja multimedialna</p> <p>Metody wykładu - wykład informacyjny</p> <p>Metody oparte na studium przypadku - klasyczny problem</p> <p>Metody problemowe –dyskusja</p>
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<p>Wiedza i umiejętności: EK1 - esej/sprawdziany śródroczne/prezentacja wiedzy ustna; ocena rzetelności pracy, aktywność podczas zajęć, prezentacja wyników pracy podczas ćwiczeń</p> <p>Kompetencje społeczne: EK2 H1A_K01, H1A_K02, H2A_K03 S2A_K03: analiza zachowania podczas różnych form pracy indywidualnej oraz zespołowej, aktywność i zaangażowanie podczas samokształcenia, aktywność na zajęciach, współpraca w grupie</p>
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Zaliczenie końcowe z przedmiotu student otrzymuje w oparciu o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obecność na zajęciach (dopuszczalna nieobecność na 2 zajęciach, większa ilość absencji – związana z długotrwałą chorobą/zdarzeniem losowym lub ITS - wymaga oddzielnych ustaleń formy zaliczenia zaległego materiału nauczania) • Aktywność podczas zajęć, udział w dyskusji i pracy grup zadaniowych, • Zaliczenia prezentacji /eseju/sprawdzianu– temat i forma pracy do wyboru/ustalenia z prowadzącym
Treści modułu kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie europejskiego obywatelstwa w społeczeństwach post-totalitarnych. Zajęcia wprowadzające w tematykę, informacje o projekcie. 2. Idea Europy 3. Tożsamość i obywatelstwo 4. Obywatelstwo europejskie w świetle Traktatu Lizbońskiego 5. Próżnia socjologiczna i sposoby jej "wypełniania" 6. Miejskość jako podstawa obywatelskiego zaangażowania 7. Transformacja polityczna w Polsce w 1989 r. 8. Dziedzictwo komunizmu w muzeach Europy. 9. Strategie budowania pamięci o totalitaryzmie 10. Totalitaryzm i autorytaryzm jako systemy niedemokratyczne 11. Eurosceptycyzm, nacjonalizm, populizm w Polsce i Europie

	<p>12. Dlaczego populizm jest popularny w Europie Środkowej</p> <p>13. Nacjonalizm węgierski i słowacki – zarys historyczny</p> <p>14. Polityka kształtowania obywatelstwa na Węgrzech i na Słowacji po 1989 roku</p> <p>15. Rola edukacji w kształtowaniu aktywnego obywatelstwa – regulacje prawne i działania szkolne</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jacek Raciborski, <i>Obywatelstwo w perspektywie socjologicznej</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2011 • Irina Culic, <i>Nationhood and Identity: Romanians and Hungarians in Transylvania</i>. Materiał dostępny na stronie: http://mek.niif.hu/06000/06046/06046.pdf , s. 236-237. • László Kurti, <i>Neoshamanism, National Identity and the Holy Crown of Hungary</i>, <i>Journal of Religion in Europe</i> · October 2015, s. 249 • Filip Pierzchalski, Bartosz Rydliński, <i>Autorytarny populizm XXIw, Krytyczna rekonstrukcja</i>; Friedrich – Ebert-Stiftung, Warszawa 2017 • Konstanty A Wojtaszczyk, Jolanta Szymańska, <i>Deficyt demokracji w UE</i>, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2012 • http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20180001679 • http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20170000356/O/D20170356.pdf <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paweł Kubicki, <i>Wynajdywanie miejskości. Polska kwestia miejska z perspektywy długiego trwania</i>, Wydawnictwo NOMOS, Kraków 2016 • http://czytelnia.frse.org.pl/rozwijanie-kompetencji-spoecznych-i-obywatelskich-w-projektach-wspolpracy-europejskiej/ • http://czytelnia.frse.org.pl/w-budowie-obywatelstwo-mlodziez-i-europa/ • http://czytelnia.frse.org.pl/europejski-wymiar-edukacji/ • Bogusław Olszewski, <i>Radykalny współczesny nacjonalizm na Węgrzech; Contemporary Radical Nationalism in Hungary</i> (https://www.researchgate.net/publication/308608050_Radykalny_wspolczesny_nacjonalizm_na_Wegrzech Contemporary Radical Nationalism in Hungary) • Bartosz Smolik, <i>Współczesny nacjonalizm w Europie — próba charakterystyki ...</i> • Ingo Elbe, <i>My – i tylko my – jesteśmy narodem</i>, June 2018, Researche gate, www.tekstotekafilozoficzna.pl