

Scenariusz zajęć # shareEU

Polska i Polacy w UE

Data 09.11.,17.11.,24.11.2020

Klasy - 3 Bsz. 2 Bsz

Nauczyciel – Agnieszka Furman

Szkoła – Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Z Strzeleckiego w Sandomierzu

Cele;

- Uczeń potrafi omówić drogę Polski do UE
- wyjaśnia dlaczego Polska wstąpiła do UE
- wymienia korzyści dla Polski i Polaków po przystąpieniu do UE
- wymienia dziedziny życia w których zaszły zmiany
- wymienia prawa, z których korzystają obywatele Unii Europejskiej, w tym Polacy.
- wyjaśnia pojęcia akcesja

Faza wstępna;

Uczniowie rozwiązują Quiz wiedzy o UE

Faza właściwa

Nauczyciel przedstawia drogę Polski do UE

Omawia; Integracja Polski z Unią Europejską to długoletni proces, który wymagał dostosowywania państwa do ekonomicznych i prawnych reguł zjednoczonej Europy.

Przedstawia- Kryteria członkostwa w Unii Europejskiej, które musiały spełnić Polska i inne kandydujące państwa.

Praca w grupach

1. Wejdź na stronę swojej gminy lub dzielnicy i znajdź inwestycje sfinansowane z funduszy unijnych. Wskaż inwestycję, która twoim zdaniem była niezbędna i wyczekiwana przez mieszkańców i tę, która wydaje ci się zbędna. Uzasadnij swoją opinię
2. Sprawdź inwestycje jakich dziedzin życia dotyczyły
3. Uczniowie wypełniają drzewko decyzyjne

Podyskutujcie w klasie o tym, jak wyglądałaby dziś Polska, gdyby w 2004 roku nie weszła w struktury Unii Europejskiej?

Zadanie domowe

Jaka inwestycja byłaby wam lub innym mieszkańcom potrzebna w przyszłości.

Wykonaj zdjęcia tablic informujących o inwestycjach unijnych

