



JAGIELLONIAN UNIVERSITY  
IN KRAKOW



Europa  
dla obywateli



Co-funded by the  
Europe for Citizens Programme  
of the European Union

## “Europa dla obywateli”

to **program Unii Europejskiej** wspierający organizacje pozarządowe i samorządy, a także inne organizacje i instytucje nienastawione na zysk, działające w obszarze społeczeństwa obywatelskiego, kultury i edukacji, w realizacji projektów związanych z **tematyką obywatelstwa europejskiego, inicjatyw lokalnych, zaangażowania społecznego i demokratycznego oraz pamięci europejskiej.**

Program zarządzany jest w Brukseli przez **Agencję Wykonawczą ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego EACEA.**

<https://europadlaobywateli.pl/>  
[https://eacea.ec.europa.eu/europe-for-citizens\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/europe-for-citizens_en)

## Cele ogólne

- Przyczynianie się do lepszego **rozumienia zagadnień związanych z Unią**, jej historią i różnorodnością przez obywateli Unii,
- Promowanie obywatelstwa europejskiego** oraz poprawa warunków społecznego i demokratycznego zaangażowania na poziomie Unii.

## Cele szczegółowe

- Pogłębianie świadomości obywatelskiej** na temat pamięci europejskiej, wspólnych wartości i celów Unii poprzez stymulowanie debaty, refleksji i tworzenie sieci kontaktów,
- Zachęcanie do demokratycznego i obywatelskiego **uczestnictwa Europejczyków w tworzeniu polityk** poprzez włączanie ich do procesów decyzyjnych, promowanie możliwości społecznego i międzykulturowego zaangażowania oraz wolontariatu w skali całej Unii.

## Komponenty i działania

### KOMPONENT 1

#### **Pamięć o przeszłości Europy**

Projekty dotyczące wspólnej historii europejskiej, refleksji nad przyczynami pojawienia się reżimów totalitarnych oraz upamiętniające ich ofiary; działania promujące postawy otwartości i tolerancji. Wnioskodawcami mogą być publiczne samorządy terytorialne/władze lokalne, NGO, instytuty badawcze

W ramach **Komponentu 1. Pamięć o przeszłości Europy** dofinansowanie mogą uzyskać projekty zachęcające do **refleksji na temat europejskiej różnorodności kulturowej i szeroko rozumianych wspólnych wartości**, dotyczące przyczyn pojawienia się **reżimów totalitarnych w historii nowożytnej Europy** (szczególnie, ale nie wyłącznie, nazizmu, który doprowadził do Holokaustu, faszyzmu, stalinizmu i totalitarnych reżimów komunistycznych) oraz upamiętniające ofiary ich zbrodni.

Komponent ten obejmuje również działania dotyczące innych **punktów zwrotnych i punktów odniesienia w najnowszej historii Europy**. Pierwszeństwo jest przyznawane działaniom, które **promują tolerancję, wzajemne zrozumienie, dialog międzykulturowy i pojednanie** jako sposób wyjścia poza przeszłość i budowania przyszłości, i których celem jest w szczególności dotarcie do młodszego pokolenia.

## Priorytety wieloletnie programu

Google Re: sharEU oraz Chic - W Mój OLX • OLX.pl Messenger Priorytety 2019-2020 - Eu Europe for Citizens | EAC

https://europadlaobywateli.pl/o-programie/priorytety-2016-2020/

Często odwiedzane Strona główna Cosma karma mokra ... Ogłoszenia - Sprzeda... Officine di Murano | N... lampadari - Lampadar... Lampadari in vetro di ... Lampadari murano cla...

+48 22 447 61 16 edo@iam.pl Aktualności Kalendarz Mediateka O nas Kontakt Praca

[PROGRAMIE](#) [KOMPONENTY I DZIAŁANIA](#) [PROJEKTY](#) [PARTNERZY](#) [JAK ZŁOŻYĆ WNIOSEK](#) [SZKOLENIA](#)

**2019**

**1919: Traktaty pokojowe kończące I wojnę światową, w tym Traktat wersalski**

**1939: Zakończenie wojny domowej w Hiszpanii z perspektywy europejskiej**

**1979: Wybory do Parlamentu Europejskiego oraz 40. rocznica pierwszych bezpośrednich wyborów do PE w 1979 roku**

**1989: Rewolucje demokratyczne w Europie Środkowo-Wschodniej oraz upadek muru berlińskiego**

**2004: Piętnasta rocznica rozszerzenia Unii Europejskiej na kraje Europy Środkowo-Wschodniej**

**2020**

**1950: Deklaracja Roberta Schumana**

**1990: Zjednoczenie Niemiec oraz przemiany demokratyczne w innych krajach Europy**

**2000: Przyjęcie Karty praw podstawowych Unii Europejskiej**

Ponadto w ramach tego Komponentu wspierane będą projekty promujące rolę europejskiego dziedzictwa kulturowego jako kluczowego składnika różnorodności kulturowej, dialogu międzykulturowego oraz lokalnego dziedzictwa – w powiązaniu z pamięcią europejską.

- Społeczeństwo obywatelskie i aktywność obywatelska w reżimach totalitarnych
- Mechanizmy wykluczenia obywateli na przykładzie antysemityzmu, antycyganizmu, ksenofobii, homofobii i innych form nietolerancji: wyciąganie wniosków na przyszłość
- Przemiany demokratyczne i przystąpienie do Unii Europejskiej

## KOMPONENT 2

**Demokratyczne zaangażowanie i uczestnictwo obywatelskie** = Projekty służące zapewnieniu konkretnego udziału obywateli w procesie kształtowania polityki Unii w dziedzinach związanych z celami programu. Inicjatywy zgłaszane w tym komponencie dotyczyć mogą wpływu na kształtowanie polityki na wszystkich jej poziomach – lokalnych oraz unijnych. Komponent podzielono na trzy działania, odpowiadające różnym grupom wnioskodawców, okresom realizacji, budżetowi i tematyce realizowanych projektów.

### DZIAŁANIE 2.1

**Partnerstwo miast** = Projekty współpracy pomiędzy jednostkami samorządowymi, mające na celu mobilizowanie obywateli na poziomie lokalnym i unijnym do angażowania się społecznego, politycznego oraz wolontariatu. Wnioskodawcami mogą być miasta/władze miejskie lub ich komitety ds. partnerstwa, inne organizacje nienastawione na zysk, reprezentujące samorządy terytorialne.

### DZIAŁANIE 2.2

**Sieci miast** = Długofalowa współpraca władz miejskich i stowarzyszeń jednostek samorządowych, tworzących sieć współpracy wokół zagadnień ważnych dla danych społeczności, w dłuższej perspektywie prowadząca do wypracowania propozycji rozwiązań na poziomie polityki lokalnej oraz unijnej. Wnioskodawcami mogą być miasta/władze miejskie lub ich komitety/sieci miast partnerskich, inne poziomy samorządów terytorialnych/władz regionalnych, federacje/stowarzyszenia samorządów terytorialnych, organizacje nienastawione na zysk reprezentujące samorządy. JEDYNNIE JAKO PARTNERZY: organizacje społeczeństwa obywatelskiego.

### DZIAŁANIE 2.3

**Projekty społeczeństwa obywatelskiego** = Projekty międzynarodowych partnerstw i sieci organizacji pozarządowych oraz instytucji edukacyjnych, bezpośrednio angażujące obywateli w działania związane ze strategiami UE i kształtowaniem polityki Unii w dziedzinach odpowiadających celom programu. Wnioskodawcami mogą być organizacje nienastawione na zysk, w tym organizacje społeczeństwa obywatelskiego, instytucje edukacyjne, kulturalne i badawcze. JEDYNNIE JAKO PARTNERZY: publiczne samorządy terytorialne/władze regionalne; komitety/sieci miast partnerskich.



JAGIELLONIAN UNIVERSITY  
IN KRAKOW

# #shareEU

**SHAPING OF THE EUROPEAN CITIZENSHIP IN THE POST-TOTALITARIAN SOCIETIES.  
REFLECTIONS AFTER 15 YEARS OF EU ENLARGEMENT**

]

**Project number: 609162-CITIZ-1-2019-1-PL-CITIZ-REMEM**



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE



UNIVERZITA  
MATEJA BELA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DE L'AQUILA



ŚWIĘTOKRZYSKIE CENTRUM  
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI





Co-funded by the  
Europe for Citizens Programme  
of the European Union



Tytuł projektu:

Kształtowanie obywatelstwa europejskiego w społeczeństwach post-totalitarnych.  
Refleksje po 15 latach od rozszerzenia Unii Europejskiej.

**Akronim: shareEU**

Project title:

Shaping of the European citizenship in the post – totalitarian societies.  
Reflections after 15 years of EU enlargement.

**Acronym: shareEU**

Program EUROPA DLA OBYWATELI.  
KOMPONENT 1: PAMIĘĆ O PRZESZŁOŚCI EUROPY

Czas trwania: 18 miesięcy

1.10.2019 – 31.03.2021



## PARTNERSTWO / PARTNERSHIP

shareEU\_31.01.2019\_application.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Plik Edycja Widok Okno Pomoc

Stro... Narzędzia shareEU\_31.01.201... x

Zaloguj się

Udostępnij

### List of Partner Organisations

Partner no	PIC	Role	Organisation Name	City	Country
P1	999642716	Applicant Organisation	UNIWERSYTET JAGIELLONSKI	KRAKOW	Poland
P2	999859511	Associated partner	UNIVERSITA DEGLI STUDI DELL'AQUILA	L AQUILA	Italy
P3	998462517	Associated partner	UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI	BANSKA BYSTRICA	Slovakia
P4	947300449	Associated partner	Swietokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli	Kielce	Poland
P5	949242583	Associated partner	Powiat Kielecki	Kielce	Poland

Kosovo\*: This designation is without prejudice to positions on status, and is in line with UNSCR 1244(1999) and the ICJ Opinion on the Kosovo declaration of independence.

Taskbar: Mediateka - Logotyp... merytoryczne a\_18.09.2018\_prez\_20... shareEU\_31.01.2019\_a... 11:53

## Cele i zadania projektu.

Przyczynianie się do zrozumienia przez obywateli Unii, jej historii i różnorodności.

Podnoszenie świadomości na temat pamięci, wspólnej historii i wartości oraz celu Unii, jakim jest promowanie pokoju, jego wartości i dobrobytu narodów poprzez stymulowanie debaty, refleksji i rozwoju sieci.

Upamiętnienie głównych historycznych punktów zwrotnych w najnowszej historii Europy  
- 2004

15 lat rozszerzenia UE na Europę Środkową i Wschodnią.

Spółczesność obywatelska i uczestnictwo obywatelskie w reżimach totalitarnych.

Projekt przyczynia się do:

- **lepszego zrozumienia demokratycznych procesów społecznych** zachodzących w Unii Europejskiej, zarówno w wymiarze historycznym, jak i współczesnym.
- **stworzenia ponadnarodowej debaty i refleksji na temat działań edukacyjnych i społecznych** związanych z kształtowaniem obywatelstwa europejskiego w społeczeństwach posttotalitarnych;
- **budowania pamięci historycznej,**
- **promowania dziedzictwa kulturowego i wspólnych wartości europejskich;**
- demonstrowania różnych podejść do wspólnych wydarzeń historycznych (i ich skutków).**

## Hasła kluczowe projektu:

- Obywatelstwo europejskie
- Społeczeństwo post-totalitarne
- Pamięć historyczna
- Wartości europejskie
- Przemiany edukacyjne, społeczne i kulturowe

Edukacyjny aspekt projektu jest niezwykle ważny w obliczu pojawiających się w Europie sił nacjonalistycznych, antydemokratycznych i antyeuropejskich.

Analiza celów, treści programów i podręczników szkolnych oraz pracy nauczycieli, w kontekście budowania społeczeństwa obywatelskiego, pokażą jakie elementy pamięci historycznej są eksponowane, a których brakuje; jakie wartości są promowane i czy pomagają budować wspólną odpowiedzialność za przyszłość Europy.

Zintegrowane działania edukacyjne i edukacja obywatelska są niezbędne dla zachowania porządku społecznego i dobrobytu społeczeństw europejskich.

## Zadania projektowe.

- **Badania wstępne** – analiza literatury, **wywiady, ankiety**, dokumentacja fotograficzna, analiza przekazów medialnych (P1-P5) Te analizy dostarczą informacji o tym, jak „zwykli ludzie” w lokalnych społecznościach zapamiętują totalitaryzm, jak widzą ich wpływ na współczesne przemiany polityczne i społeczno-kulturowe oraz integrację Europy. To pozwoli zidentyfikować czynniki i zakres zmian politycznych, edukacyjnych i społecznych, które po 2004 r. Miały miejsce w procesie demokratyzacji i europeizacji życia społecznego w krajach partnerskich (Polska, Włochy, Słowacja).

- Opracowanie raportów krajowych z badań oraz raportu międzynarodowego (P1-P2-P3)

- **Analiza treści podręczników szkolnych** (P1-P5)

Analiza celów, treści programów i podręczników szkolnych oraz pracy nauczycieli, w kontekście budowania społeczeństwa obywatelskiego, pokażą jakie elementy pamięci historycznej są eksponowane, a których brakuje; jakie wartości są promowane i czy pomagają budować wspólną odpowiedzialność za przyszłość Europy. Edukacyjny aspekt projektu jest niezwykle ważny w obliczu pojawiających się w Europie sił nacjonalistycznych, antydemokratycznych i antyeuropejskich. Zintegrowane działania edukacyjne i edukacja obywatelska są niezbędne dla zachowania porządku społecznego i dobrobytu społeczeństw europejskich.

Obszary tematyczne analizy treści programów, podręczników, podstawy programowej dla wybranych przedmiotów szkolnych: praca klubów europejskich, obecność wartości wskazanych kartą praw człowieka i podstawowych wolności, Traktatem Lizbońskim, etc., kulturowe dziedzictwo UE, treści i działania pro-europejskie, europejskie obywatelstwo.

## Edukacja i szkolenia.

W oparciu o wyniki badań i analiz, będą prowadzone szkolenia na temat totalitaryzmów, przeciwdziałania nacjonalizmom, budowania społeczeństwa obywatelskiego i działań pro-europejskich.

Szkolenia będą się odbywać metodą kaskadową:

- Wewnętrzne szkolenia dla kadry i szkolenie ankieterów (kaskada 1),
- Szkolenia wewnątrz instytucji – szkolenie nauczycieli/multiplikatorów: seminaria, debaty, warsztaty, mikro-projekty, gra miejska, materiały on-line, rezultaty: materiały dydaktyczne/ szkoleniowe, foto-relacje/seminaria naukowe dla studentów (kaskada 2),
- Szkolenia zewnętrzne - w lokalnym środowisku wśród dorosłych (rady pedagogiczne, seminaria doktoranckie, wykłady otwarte, debaty) i uczniów (kaskada 3) (P1-P5)

- Seminaria naukowe dla studentów, lekcje dla uczniów, debaty i spotkania otwarte (Kaskada 3 - P1-P5)
- Opracowanie materiałów dydaktycznych – scenariuszy zajęć, prezentacji i innych (P4 + reszta partnerów)
- Opracowanie sylabusów do nowych kursów akademickich
- Naukowa publikacja końcowa – zawierać będzie minimum 10 artykułów naukowych, 5 scenariuszy zajęć wraz z komentarzem (P1)
- Kick-of-meeting i spotkania warsztatowe ( PL-P1)
- Międzynarodowa gra miejska (P2-IT)
- Międzynarodowa debata akademicka (P3-SK)
- Konferencja finałowa (P4,P5-PL)



## Zakres tematyczny eventów. (wersje robocze)

Tematy szkoleń i wydarzeń:

- (P1,P2,P3) Transformacje w społeczeństwach post-totalitarnych– aktywizacja dla budowania społeczeństwa obywatelskiego. Doświadczenia 15 lat integracji;
- (P4, P5) Zyski i straty 15 lat integracji europejskiej. Ślady integracji w lokalnym środowisku – zmiany społeczne, polityczne i ekonomiczne. Edukacja dla obywatelstwa europejskiego;
- (P2) Miasto-ślady pamięci historii europejskiej;
- (P3) Dziedzictwo kulturowe w regionie. O czym chcemy pamiętać a co chcemy zapomnieć?



## Rezultaty końcowe.

- 300 ankiet minimum, 15 wywiadów
- 1 międzynarodowy i 3 lokalne raporty
- 1 dwudniowa międzynarodowa konferencja końcowa z udziałem lokalnych mediów
- 1 konferencja otwierająca projekt
- 20 Lokalne eventy workshopy, seminaria, debaty, etc + 20 programy workshopw, w tym 1 opis gry miejskiej
- 50 liderów/multiplikatorów wyszkolonych
- Materiały dydaktyczne – 30 scenariuszy
- 250 osób wyszkolonych kaskadowo
- 3 syllabusy kursów akademickich
- 1 publikacja pokonferencyjną (min 500 kopii oraz dostęp on-line)
- Wyprodukowanie i rozdanie materiałów promocyjnych: 1000 mini-kalendarzyków, 200 ołówków/długopisów, 200 pendrivów, 2000 zakładerek do książek
- Zaangażowanie 30 wolontariuszy do badań
- Formularze ewaluacyjne, monitoringowe czasu pracy raportów wewnętrznych

Inne sprawy.

Wszystkie dokumenty i rezultaty projektu muszą zawierać oficjalną wersję logo Programu oraz informacje o współfinansowaniu rezultatu w ramach Europy dla Obywateli.

Dokumenty można pobrać ze strony:

<https://europadlaobywateli.pl/mediateka-logotypy/>

[https://eacea.ec.europa.eu/about-eacea/visual-identity\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/about-eacea/visual-identity_en)

## Dane kontaktowe:

### Instytucja koordynująca:

Instytut Europeistyki UJ, 30-060 Kraków, ul Ingardena 3 p.125

Osoba kontaktowa: Małgorzata Fijał [fijalmaalgorzata@gmail.com](mailto:fijalmaalgorzata@gmail.com)

Koordynator projektu: Elżbieta Mach [elzbieta.mach@wp.pl](mailto:elzbieta.mach@wp.pl)

### Instytucje Partnerskie – Kielce:

SCDN – koordynator/osoba kontaktowa: Maria Bednarska  
[maria.bednarska@scdn.pl](mailto:maria.bednarska@scdn.pl)

Powiat Kielce: osoba kontaktowa: Ewa Kiniorska  
[kiniorska.e@powiat.kielce.pl](mailto:kiniorska.e@powiat.kielce.pl)



Dziękuję za uwagę.