

Scenariusz zajęć #shareEU

Zjednoczeni w różnorodności – Różni razem Unia Europejska

Data 09.11.,10.11.,12.11.2020

Klasy - 3 Bsz. 2 Bsz

Nauczyciel – Agnieszka Furman

Szkoła – Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Z Strzeleckiego w Sandomierzu

Cele:

Uczeń potrafi;

- Rozpoznawać symbole (flaga, moneta, hymn, motto) Unii Europejskiej na różnych obiektach.
- wyjaśnia pojęcie motto i *Zjednoczeni w różnorodności*
- właściwie posługuje się pojęciami Unia Europejska, europejska solidarność

Uczeń rozwija kompetencje

- kompetencje społeczne i obywatelskie;
- świadomość i ekspresja kulturalna.
- porozumiewanie się w języku ojczystym;
- umiejętność uczenia się,

Przebieg lekcji

- Nauczyciel prezentuje symbole narodowe Polski
- Nauczyciel prezentuje symbole UE
Puszczą utwór Ludwiga van Beethovena Oda do radości. Wyświetla flagę UE. Pokazuje monetę euro.
- Jaki symbol występuje na rewersach wszystkich monet używanych w państwach Unii Europejskiej?
- Nauczyciel wyjaśnia
*Unia Europejska nie ma godła, ma natomiast motto, które brzmi: **Zjednoczeni w różnorodności.***
- Wyjaśnij znaczenie słowa „motto”.
Jak rozumiesz motto: **Zjednoczeni w różnorodności?**

Pytania do uczniów

- Proszę wymienić polskie symbole narodowe.
- Czy znają ten utwór i czy potrafią podać nazwę kompozytora?
- Ile jest gwiazd na fladze i co one reprezentują?
- Opisz co to jest za moneta.

Przykładowe odpowiedzi;

Hymnem UE jest Oda do radości, której możecie wysłuchać we wprowadzeniu. Na stronie internetowej Unii Europejskiej znajduje się następująca charakterystyka hymnu:

Twórcy flagi UE twierdzą, że 12 gwiazd to nawiązanie do symboliki starożytnej. Liczba 12 oznaczała bowiem doskonałość i całość, natomiast okrąg, który tworzą gwiazdy, symbolizował jedność.

Podsumowanie

W jaki sposób tablice rejestracyjne, monety euro i dekoracje gmachów państwowych realizują motto UE „Zjednoczeni w różnorodności”?

Zapamiętaj!

Zjednoczeni w różnorodności to bardzo optymistyczne przesłanie. Jednak zapewne wiesz z mediów, że współpraca państw i społeczeństw Unii Europejskiej nie zawsze układa się harmonijnie i bezkonfliktowo. Zastanów się, dlaczego.

Uczniowie oglądają film następnie wykonują ćwiczenia multimedialne

<https://epodreczniki.pl/a/film/DYTXUbv8i>

Lista obecności

Klasa 2 Kmg

- 1 Jakóbczak Bartłomiej
- 3 Stępień Krzysztof "SK2"
- 5 Krakowiak Michał
- 6 Kapała Dawid Mateusz
- 8 Wojnas Artur
- 9 Cieszkowski Jakub
- 10 Siudak Bartłomiej
- 11 Mróz Bartosz
- 12 Pyszczek Kacper Dominik
- 15 Dytman Bartłomiej Krzysztof
- 16 Saracen Jan Zbigniew

Klasa - 2 Mps

- 1 Osuch Kamil
- 2 Stoch Adam
- 3 Sikora Damian
- 4 Gul Michał
- 5 Rewera Hubert Piotr
- 6 Skrzynecki Piotr Władysław
- 7 Stępień Mateusz
- 8 Siwek Michał
- 9 Krawczyk Emil
- 10 Burzański Kacper
- 11 Barwiński Adrian Konrad
- 12 Krowisz Jakub Wiktor
- 13 Wielechowicz Patryk Kryspin
- 14 Paprocki Dawid Piotr
- 15 Marzec Kacper Mikołaj
- 16 Wróblewski Adrian
- 17 Orawiec Krzysztof Adam

Klasa - 2 Mzg

- 1 Baran Bartłomiej Marek
- 2 Błasiak Jakub Piotr
- 3 Calistro Steven
- 4 Cichoń Wiktor
- 5 Cieciura Adam Fabian
- 6 Cieśla Mateusz
- 7 Dąbrowski Mariusz Paweł
- 8 Golonka Sebastian
- 9 Kępa Wojciech
- 10 Kilarski Wiktor
- 11 Korona Kacper
- 12 Lipiec Mateusz
- 13 Maczuga Kacper Jarosław
- 14 Przewlekły Krystian
- 16 Słowik Szymon Krzysztof
- 17 Sułek Kacper
- 18 Tomaszuk Damian
- 19 Załuski Krzysztof
- 20 Zimoląg Emil

Klasa - 3 mps/ mzs

- 1 Bidas Hubert Karol
- 2 Chamera Dariusz
- 3 Cichoń Kamil
- 5 Dziadowicz Jakub Marcin
- 6 Dzieciuch Paweł
- 7 Gosztyła Przemysław Paweł
- 8 Jankowski Jakub Wiesław
- 9 Kołacz Patryk Krystian
- 10 Kominek Krzysztof Waldemar
- 11 Kordyka Bartłomiej
- 12 Łaski Patryk Michał
- 14 Pawłowski Arnold
- 15 Pawłowski Jakub
- 16 Piwowarski Jakub Stanisław

- 1 Bednarz Oskar
- 3 Fechner Bartłomiej
- 4 Grzesiak Maciej Dariusz
- 5 Kurda Mariusz
- 6 Nowak Jakub Andrzej
- 7 Osowski Sebastian Mateusz
- 8 Saja Bartłomiej Łukasz
- 9 Słowik Paweł Mikołaj
- 10 Wojciechowski Jakub Sebastian
- 11 Zdyb Piotr Hubert