

Scenariusz zajęć #shareEU

Cele i zadania Unii Europejskiej

Data 05.11.,17.11.,26.11.2020

Klasy - 3 Bsz. 2 Bsz

Nauczyciel – Agnieszka Furman

Szkoła – Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Z Strzeleckiego w Sandomierzu

Cele:

Uczeń potrafi:

- na czym polegał proces integracji europejskiej, przedstawiając jego główne etapy;
- jacy politycy odegrali najważniejszą rolę w procesie integracji europejskiej;
- wymieniać członków Unii Europejskiej.

Uczeń rozwija kompetencje

- kompetencje społeczne i obywatelskie;
- świadomość i ekspresja kulturalna.
- porozumiewanie się w języku ojczystym;
- umiejętność uczenia

Przebieg lekcji	
FAZA WPROWADZAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel podaje temat i wyjaśnia cele lekcji. 2. Nauczyciel rozpoczyna pogadankę na temat integracji międzynarodowej. Podczas burzy mózgów uczniowie zgłaszają się i podają swoje definicje integracji międzynarodowej. 3. Wspólnie odsłuchują wstęp do audiobooka, porównują swoje propozycje z przykładem z audiobooka. Definiują pojęcie: integracja międzynarodowa.
FAZA REALIZACYJNA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel uszczegóławia pytanie z audiobooka. Pyta uczniów: Jakie mogliby wskazać cele oraz płaszczyzny (obszary) integracji państw? Na plenum wszyscy razem wskazują cele i płaszczyzny integracji. 2. Nauczyciel po omówieniu wypowiedzi rozdaje uczniom tekst <p>Przeczytaj zamieszczone teksty.</p> <p><i>Plan przedstawiony 9 maja 1950 r. przez ministra spraw zagranicznych Francji Roberta Schumana (fragment)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ćwiczenie 1 <p>Wymień wartości, do których odwołali się twórcy deklaracji.</p> <p>Określ, co jest bezpośrednim, a co dalekosiężnym celem proponowanych działań.</p> <p>Zastanów się, jakie wspólne doświadczenia francusko-niemieckie zainspirowały twórców deklaracji.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Nauczyciel wyjaśnia znaczenie słowa <i>integracja</i>. Przedstawia sylwetki „Ojców założycieli UE” <ul style="list-style-type: none"> • <u>Robert Schuman</u> (wym. Szuman),

	<ul style="list-style-type: none">• <u>Jean Monnet</u> (wym. Żą Mone), francuski polityk i ekonomista,• <u>Konrad Adenauer</u>, pierwszy kanclerz Republiki Federalnej Niemiec,• <u>Alcide De Gasperi</u> (wym. Alczide De Gaperi), premier i minister spraw zagranicznych Włoch. <p>5. Nauczyciel omawia etapy jednoczenia Unii Europejskiej. Zwraca uwagę na pojęcia Wspólnota Węgla i stali, Europejska Wspólnota Gospodarcza (EWG), europejska wspólnota energii atomowej (EURATOM)</p> <p>6. Podaj przykład unii. Jakie państwa do niej należą? Praca z mapą</p> <p>7. Od wspólnoty do Unii Europejskiej Na podstawie traktatu z Maastricht utworzono Unię Europejską.</p> <p>zasada pomocniczości (subsydiarności)</p> <p>zasada solidarności</p>
FAZA PODSUMOWUJĄCA	W ramach powtórzenia uczniowie wykonują ćwiczenia multimedialne i rozwiązują krzyżówkę